

“La educación que soñamos”

MARTIN LUTHER KING COLLEGE
Cuenta Pública Gestión Educativa
Año escolar 2021

Saludamos muy afectuosamente a toda nuestra Comunidad Educativa y nos es grato hacer entrega de la Cuenta Pública correspondiente al periodo 2021, respecto a la Gestión Institucional, tanto en el ámbito pedagógico como el administrativo.

En el segundo semestre del año 2021 fue posible retomar nuestras clases presenciales después de un largo período de pandemia en el cual el trabajo pedagógico a distancia presentó grandes desafíos para toda la comunidad MLK. Sin embargo, podemos decir con satisfacción que dimos cumplimiento a nuestras metas institucionales.

Como Equipo de Gestión podemos asegurarles que estamos en una búsqueda constante de mejorar nuestras prácticas pedagógicas para que sean motivadoras para nuestros estudiantes, sobre todo en este nuevo contexto que incluye clases presenciales, híbridas y online.

Finalmente, les invitamos a continuar en el esfuerzo que requiere esta nueva etapa de estudio que se va adecuando a la nueva realidad de contingencia sanitaria y los invitamos a ser parte del desafío de educar, reconociendo que el rol de la familia continúa siendo fundamental en los desempeños escolares.

Son los sinceros deseos de todos quienes conformamos el Martin Luther King College.

Dios les bendiga.

Claudia Gómez Farías
Profesora de Educación Básica
Directora MLK College

GESTIÓN ACADÉMICA

Antecedentes Generales

Unidad Educativa	Martin Luther King College
Comuna	Valdivia
Provincia	Valdivia
Región	De los Ríos
Dirección	Irlanda 1869
Teléfonos	2290001 – 2228827
Rol Base de Datos	22160-0
Niveles	Pre-básica; Básica y Media HC
Matrícula efectiva año 2021	389 alumnos (as)
Matrícula por niveles	39 Pre-básica; 237 Básica y 113 Media
Nº de cursos	13
Jornada	JEC
Vulnerabilidad	Media-Alta
Dotación personal	43 directivos, docentes y administrativos
Fecha de fundación	01 de marzo de 1996

MLK

COLLEGE

VALDIVIA

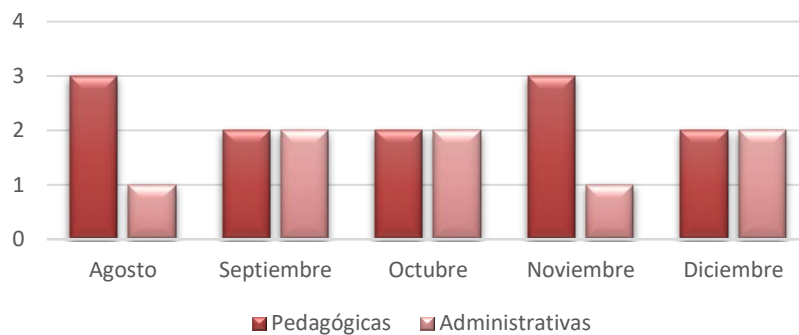
D.A.P y Orientación

El Departamento de Asistencia Pedagógica trabajó en conjunto con los docentes para elaborar distintas estrategias de trabajo dirigidas a mejorar los resultados de aprendizaje, además de las supervisiones de aula, Planificaciones y Evaluaciones.



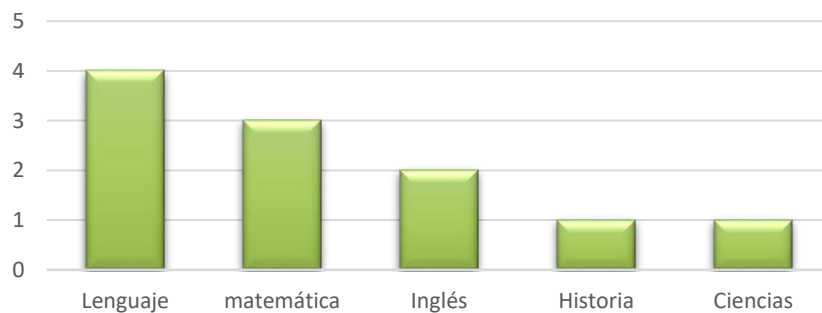
C. de profesores I Semestre	Pedagógicas	Administrativas
Marzo	3	1
Abril	3	1
Mayo	4	0
Junio	2	2
Julio	1	1

Consejos de Profesores II Semestre 2021



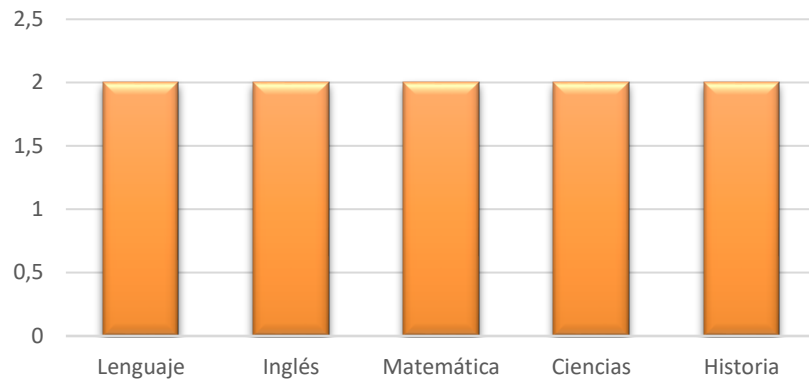
C. de profesores II Semestre	Pedagógicas	Administrativas
Agosto	3	1
Septiembre	2	2
Octubre	2	2
Noviembre	3	1
Diciembre	2	2

Resumen Reuniones básica y media 2021



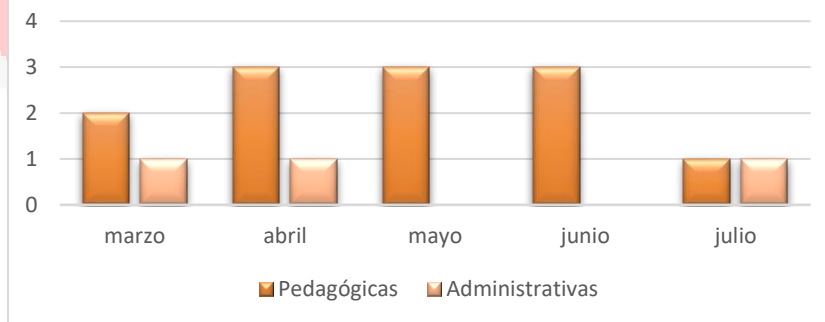
Lenguaje	4
Matemática	3
Inglés	2
Historia	1
Ciencias	1

Acompañamiento al Aula 2021



Lenguaje	2
Inglés	2
Matemática	2
Ciencias	2
Historia	2

Reuniones I Semestre Preescolar 2021



	Marzo	abril	mayo	junio	julio
Pedagógicas	2	3	3	3	1
Administrativas	1	1			1

Reuniones Pre escolar II Semestre 2021



	Agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
Pedagógicas	3	3	2	3	2
Administrativas	1				1

MILK
COLLEGE
VALDIVIA

Actividades orientadas a mejorar los aprendizajes de los estudiantes

- Con la finalidad de poder seguir apoyando el desarrollo académico en clases online, el colegio ha destinado tanto recursos económicos y humanos en la implementación de Talleres de reforzamiento en las siguientes asignaturas: matemática, lenguaje, historia y ciencias en el I ciclo (1° y 6°) y talleres de reforzamiento de lenguaje y matemática de 7° a 4° medio, con la finalidad de fortalecer y mejorar las habilidades cognitivas nuestros estudiantes.
- En el caso de los cursos de 1° y 2° básico, se mantiene el apoyo de asistencia Técnica en el Aula, con la finalidad de seguir atendiendo la diversas en la sala de clases.
- Se mantiene trabajo psicopedagógico, el cual consiste en un trabajo colaborativo con docente de asignatura, apoyo en aula y acompañamiento de alumnos N.E.E. de preescolar a 4° básico centrándose en las asignaturas principales de lenguaje y matemática. Además, de apoyo psicopedagógico en las clases de reforzamiento, en el área matemática. Se adquirió además material concreto que complemento el apoyo para alumnos con dificultades de aprendizaje.
- El Depto. de Orientación con la finalidad de apoyar las N.E.E. transitorias ha implementado un apoyo pedagógico a través de la aplicación de un programa de Evaluación Diferenciada para alumnos con diagnóstico de SDA-H y con tratamientos psiquiátricos, psicológicos u otros. Logrando que el 100% de nuestros alumnos con N.E.E sean atendidos, tanto en los programas de salud como en el área pedagógica.
- Se realizaron talleres para estudiantes en el área de desarrollo de habilidades socioemocionales:
 - 1 una vez al mes se realizaron talleres de desarrollo de habilidades socio-afectivas de 3° básico a 4° medio.
 - 4 charlas para alumnos de 1° a 4° medio relacionadas con las temáticas de: NEM, PSU., Ranking y Vocacional.
- En cuanto al proyecto de Escuela para padres, se realizaron diversos talleres orientados hacia el desarrollo de Competencias Parentales en las áreas de:
 - Se realizaron talleres para padres online “Apoyo Socioemocional en contexto de Pandemia” a los cursos desde 5° a 8° Básico.
 - Para Enseñanza Media, se orientó en la temática Becas y Créditos para

acceder a los Beneficios Estudiantes de Educación Superior.

- Con la finalidad de seguir potenciando y despertando el interés, conocimiento y amor por la música además del pensamiento lógico matemático desde temprana edad, el colegio continúa con el proyecto “Música en Colores” desde pre-básica hasta 4° año básico. Este método es una forma integral de abordar la educación musical, donde se desarrolla la comunicación, la afectividad y la creatividad junto con potenciar la adquisición de hábitos, conducta y valores que favorecen el desarrollo integral de los estudiantes, siendo además un aporte para el desarrollar el pensamiento lógico matemático.

Además, el colegio ha destinado importantes recursos económicos para la adquisición de los libros música en colores, para los alumnos Prioritarios, a quienes se les entrega de forma gratuita.

- Se logró la aprobación de las siguientes becas:
 - 2 becas Presidente de la República.
 - 3 becas “Yo elijo mi PC”.
 - 5 Becas Deportivas Internas
 - 70 Becas Internas de Colegiaturas.
- Se gestionaron atenciones médicas del programa Salud del Estudiante de JUNAEB.:
 - 12 atenciones médicas oftalmológicas.
 - 06 atenciones médicas en otorrinología.
 - 08 atenciones médicas en traumatología.

Sin embargo, es importante informar, que debido al contexto de pandemia se tuvieron que suspender atenciones en las diferentes especialidades. Esperamos gestionar estas atenciones pendientes para el año 2021.

Se realizó la entrega de 20 lentes ópticos que abarcando alumnos de enseñanza básica y media.

- El P.A.E. de JUNAEB. (Programa de Alimentación Escolar) que benefició con canastas de alimentos a 33 alumnos desde prebásica, básica y media.

Metas y Resultados

Para una matrícula total de 394 estudiantes en el año 2020, no hubo registro de reprobados en Educación Básica y Educación Media, por lo que el porcentaje de aprobación alcanzó

al 100%. Sin duda estos resultados demuestran que la implementación de nuevas prácticas pedagógicas y el apoyo específico en el área académica, generan resultados positivos en nuestros alumnos y así lograr los objetivos curriculares de cada curso.

SIMCE

En el año 2020 no se rindieron pruebas SIMCE debido al contexto de pandemia.

En el año 2019 se rindió la prueba SIMCE, en 4° y 8° básico, pero el sistema envió solo resultados de 8° básico, ya que el quorum de alumnos en 4° básico que rindieron prueba fue muy bajo, debido a la contingencia nacional ocurrida a finales del año 2019.

Resultados año 2019

Curso	Lengua y Literatura	Matemática	Historia, Geografía y ciencias sociales
8° básico	271	271	282

En relación a los puntajes 2019 de 8° básico, cabe señalar y destacar el aumento de 22 puntos respecto a la evaluación anterior. Lo anterior, debido a las estrategias usadas en clases que potencian la comprensión lectora en nuestros alumnos. Sin embargo, debemos seguir trabajando para mantener y aumentar los resultados SIMCE en las demás asignaturas.

Todos estos indicadores nos llevan a continuar con las estrategias implementadas hasta ahora:

- Horas de reforzamiento.
- Apoyo psicopedagogo en Aula.
- Apoyo complementario de Talleres
- Desarrollo de habilidades socioemocionales para el manejo de un buen clima escolar.
- Informar regularmente a los padres y apoderados de los resultados de sus hijos.
- Realizar talleres para padres.
- Realizar talleres para estudiantes.
- Monitorear la correcta aplicación de los instrumentos de evaluación.
- Aumentar los acompañamientos al aula.
- Apoyo con derivación a especialista.
- Sistematizar las reuniones por departamento.
- Adquisición de material complementario pedagógico para alumnos y docentes.

Actividades extra-programáticas

- Financiamiento de actividades complementarias como: Taller de atletismo, Taller de danza, Taller de Música y Taller de ciencias, que no se llevaron a cabo por la situación de pandemia, sin embargo, se mantuvieron los compromisos contractuales.

Juegos Deportivos Nacionales

- En la primera etapa resultaron campeones provinciales en categoría sub 16
 - Javiera Obando en 800 mts planos
 - Martin Obando en 800 mts planos
 - Martin Aguilera en 3000 mts planos
 - Isidora Rojas en 1500 y 3000 mts planos
- En categoría Infantil
 - Vicente Saravia Castillo 2000 mts planos
 - Rocio Pinilla 2000 mts planos

En la tercera fase y final resultaron campeones nacionales. También en esta categoría fueron campeones nacionales en carrera de relevo mixto 4x400 mts.

- Isidora Rojas en 1500 y 3000 mts planos
- Martin Obando 800 mts planos
- Javiera Obando 800 mts planos
- 4to lugar Martin Aguilera Meneses 3000 mts planos

Cabe destacar que en el campeonato sudamericano realizado en Paraguay nuestro alumno Vicente Saravia fue campeón en 2000 mts planos.

- **TALLER DE FUTBOL:**
No se realizaron actividades en este taller durante el año 2020 debido a la pandemia covid.
- **TALLER MUSICAL:**

No se realizaron actividades en este taller durante el año 2020 debido a la pandemia covid.

▪ **TALLER DE DANZA:**

No se realizaron actividades en este taller durante el año 2020 debido a la pandemia.

GESTIÓN ECONÓMICA

Los recursos que dispone el colegio son la Subvención Educacional y el Aporte Obligatorio Mensual de los padres.

- La Subvención que paga el Ministerio de Educación es de acuerdo a la asistencia promedio mensual de los estudiantes, estos recursos representan el 80% del total de los ingresos del colegio y tratándose de recursos públicos son los que se rendirán en esta Cuenta Pública.
- La escolaridad que cancelan los apoderados por financiamiento compartido representa el 20% del total de los ingresos que el colegio proyecta recibir, sin embargo, estos varían de acuerdo a los cambios en la situación socioeconómica de los padres y apoderados frente a lo cual el establecimiento acoge las solicitudes otorgando becas internas.

Ingresos 2021

Subvención General	\$ 449.090.684
Subvención SEP	\$ 86.774.184
Subvención de Mantenimiento	\$ 5.312.748
Otros	
Pro-retención	\$ 4.301.154
Total	\$ 545.478.770

Egresos 2021

Subvención General	\$ 449.090.684
Total	\$0.-
Subvención SEP	\$ 86.774.184
Total	\$0.-

Subvención de mantenimiento	\$ 5.312.748
Total	\$0.-
Pro-retención	\$ 4.301.154
Total	\$0.-

- La Subvención General financia los gastos generales del establecimiento:
 - Arriendo del local \$ 76.008.282.-
 - Remuneraciones \$ 348.567.597.- (con contrato de trabajo)
 - \$ 9.341.760.- (con boletas de honorarios)
 - \$ 9.306.992.- (impuestos)
 - Servicios básicos \$ 4.774.774.- (banco, luz, agua, internet)
 - Materiales \$ 1.091.279.- (oficina, informática)
- Mantenimiento \$ 5.312.748.- (ventanas, piso biblioteca)
- Pro-retención \$ 4.301.154.- (bienestar, reforzamiento, aseo)
- La Subvención SEP financia:
 - Remuneraciones \$ 68.752.742.- (con contrato de trabajo)
 - \$ 3.834.877.- (con boletas de honorarios)
 - \$ 10.734.294.- (laboratorio, mobiliario)
 - \$ 3.452.271.- (calefacción)
- La Subvención de Mantenimiento se recibe una vez al año y se destina íntegramente a reparaciones y mantención de la infraestructura del colegio.
- La Subvención Pro-retención se destina a gastos propios de las necesidades académicas de los alumnos y desde la pandemia se incluye en los gastos en insumos de higiene y sanitización del personal y establecimiento.

Lo expuesto en este informe corresponde a la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2021, invitando a toda la comunidad educativa a ser parte activa de una educación de calidad.

Claudia Jeanette Gómez Farias
Directora

Irlanda 1869, fono-fax 228827, Valdivia